

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«15» мая 2020 г.

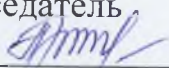
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Председатель



И.Ю. Посесерова

Протокол № 8 от «14» мая 2020 г.

Составитель:

Сердюк М.В. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Сердюк М.В. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Сердюк М.В. преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 378.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития в области производства мяса и мясных продуктов;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 39 часов.

консультации 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	40
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономики			42	
Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об экономике и науке её изучающей. Методы изучения экономики. Основы хозяйственной жизни человека. Классификация благ. Потребности. Ограниченность ресурсов.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала			
	2	Общественное производство как объект экономики .Современное состояние и перспективы развития в области производства мяса и мясных продуктов	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней контрольной работы. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства.		5	
Тема 1.3. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала			
	3	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы	2	1
	4	Спрос и предложение на рынке. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Ценовая эластичность спроса и предложения.	2	1
	5	Экономическая неопределённость и риски. Классификация экономических видов рисков. Пути и методы их снижения	2	1

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
6	Практическое занятие № 1 Рыночное равновесие в микроэкономике (решение задач)	2	2
7	Практическое занятие № 2 Кривая производственных возможностей	2	2
8	Практическое занятие № 3 Издержки производства (построение графиков, решение задач)	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней контрольной работы. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и предложения. Неценовые факторы рыночного спроса.	5	
Тема 1.4. Макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		
	9 Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Пути и факторы экономического роста в обществе. Типы и модели экономических систем.	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	10 Практическое занятие № 4 Расчет макроэкономических показателей	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа выполнение домашней контрольной работы Система показателей макроэкономики. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост в обществе Кривая спроса и предложения.	3	
Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность, её регулирование	Содержание учебного материала		
	11 Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия. Сущность, виды инфляции, причины возникновения.	2	1
	12 Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	13 Практическое занятие № 5 Экономический цикл, его фазы. Экономические риски	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации по теме «Цикличность развития рыночной экономики» и сообщения на темы: «Эластичность спроса.	3	

	Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия»			
Раздел 2. Экономика организации (предприятия)			37	
Тема 2.1. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства	Содержание учебного материала			
	14	Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности.	2	1
	15	Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней контрольной работы. Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий.		5	
Тема 2.2. Факторы сельскохозяйственного производства. Технико- экономические показатели	Содержание учебного материала			
	16	Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли	2	1
	17	Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие № 6 Определение показателей экономической эффективности использования земли.	2	2
	19	Практическое занятие № 7 Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования.	2	2
	20	Практическое занятие № 8 Определение специализации сельскохозяйственного производства.	2	2
	21	Практическое занятие № 9 Расчет себестоимости единицы продукции.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней работы Экономические показатели использования земли. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Классификация, состав		5	

	основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.		
Тема 2.3. Оплата труда в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	22 Формы и системы оплаты труда	2	1
	23 Механизмы формирования заработной платы	2	1
	24 Организация заработной платы на предприятии	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	25 Практическое занятие № 10 Начисление заработной платы.	2	2
	Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней контрольной работы. Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы	3		
Раздел 3. Основы менеджмента		25	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала		
	26 Предмет, методы и содержание менеджмента. Основные понятия менеджмента. Особенности менеджмента в области технологии мяса и мясных продуктов	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней контрольной работы Принципы управления. Объекты и субъекты управления	2	
Тема 3.2. Методы и стили руководства	Содержание учебного материала		
	27 Система методов управления. Стили управления.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	28 Практическое занятие № 11 Формы управления организацией	2	2
29 Практическое занятие № 12 Применение методов управления в практической деятельности	2	2	

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.3. Коммуникации и деловое общение	Содержание учебного материала		
	30 Коммуникации и общение в сфере управления. Деловое общение	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	31 Практическое занятие № 13 Использование методов делового общения	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.4. Цикл управления	Содержание учебного материала		
	32 Цикл менеджмента и возникающие риски. Риск – менеджмент.	2	1
	33 Планирование как функция менеджмента	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	34 Практическое занятие № 14 Планирование в менеджменте. Стратегическое (перспективное), текущее оперативное планирование	2	2
	35 Практическое занятие № 15 Планирование производственной программы структурного подразделения	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации по теме «Планирования как функция менеджмента»	3		
Раздел 4. Основы маркетинга		25	
Тема 4.1 Сущность маркетинга	Содержание учебного материала		
	36 Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации по теме «Основные понятия и структура маркетинга»	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		

Методы исследования товарных рынков	37	Методы исследования рынков сбыта: наблюдение, эксперимент, опрос. Инструменты исследования – анкета и технические средства. Анализ поставщиков через горизонтальные и вертикальные уровни взаимодействия, а также каналы снабжения. Показатели оценки поставщиков: надежность; качество продукции.	2	1
	38	Общая характеристика товара. Жизненный цикл товара	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	39	Практическое занятие № 16 Определение «жизненного цикла» товара	2	2
	40	Практическое занятие № 17 Анализ конкурентной ситуации на рынке	2	2
	41	Практическое занятие № 18 Применение метода анкетирования для исследования рынка	2	2
	42	Практическое занятие № 19 Сегментирование и отбор товарных рынков	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 4.3 Каналы распределения и продвижения продукции	Содержание учебного материала			
	43	Каналы распределения: прямые, косвенные и смешанные	2	1
	44	Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	2	1
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	45	Практическое занятие № 20 Каналы товародвижения продукции	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы Методы и инструменты исследования – анкета и технические средства. Сегментация рынка как процесс изучения характера и величины рынка. Критерии сегментации: географический, демографический, психографический. Каналы распределения: прямые, косвенные и смешанные. Схемы канала нулевого уровня, одноуровневый, двух- и трехуровневый маркетинговый канал. Их преимущества и недостатки, эффективность выбора.		3	

Тематика курсовой работы <i>(не предусмотрена)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>		
	ВСЕГО (часов)	129

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» № 319

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор САУИНА СА-52011;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450426>

2. Богомолова, Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92831.html>

3. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. — 2-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — 318 с. : ил. — Библиогр.: с. 314-315. — ISBN 978-5-4468-6164-4. — [Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия.](#)

Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

9916-8980-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452744>

2. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455555>

3. Драчева, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. — 2-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — 301 с. : ил. — Библиогр.: с. 298. — ISBN 978-5-4468-6713-4. — [Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия.](#)

Периодические издания

Экономика и современный менеджмент: теория и практика Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2309-3390

Интернет-ресурсы

1 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2019. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2019. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3 Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. — Москва, 2019. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : — Москва, 2000-2019. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5 Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. — Москва, 2019. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

6 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: - Москва, 2019. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	6		
Компьютерные симуляции			8
Анализ конкретных ситуаций			10
Видеоуроки	10		

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>	<p>практические занятия, домашние работы</p> <p>Экзамен</p>
Знать:	
<p>основные положения экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рыночной экономики; – современное состояние и перспективы развития в области производства мяса и мясных продуктов; – роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – механизмы формирования заработной платы; – формы оплаты труда; – стили управления, виды коммуникации; – принципы делового общения в коллективе; – управленческий цикл; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; – формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации 	<p>Практические занятия, тестирование, домашняя работа</p> <p>Экзамен</p>